





## Formation sur demande – Comité de sécurité des soins et des résidents – CPASS

### 7 formations disponibles :

1. Comment enseigner la qualité et la sécurité des soins à mes étudiants ?
2. La qualité des soins : ce que c'est, comment la mesurer et quels outils utiliser.
3. Augmenter la sécurité des soins : top 10 des moyens à mettre en branle dès demain
4. Aptitude et consentement
5. La sécurité des soins : principes de base et applications pratiques
6. Le patient ou le proche agressif : dépister, prévenir, gérer, se protéger.
7. Surdiagnostic et surtraitement

Voir ci-dessous les détails de chaque formation.

--


Information générale	
<b>Titre de l'événement</b>	Comment enseigner la qualité et la sécurité des soins à mes étudiants ?
<b>Date de la formation</b>	Sur demande
<b>Population cible</b>	Professeurs, Directeurs de programme
<b>Horaire (heures) de la formation</b>	120 minutes
<b>Formateur (Titre et photo)</b>	<p>Laurence Simard-Émond, Obstétricienne-gynécologue, CHUM</p>  <p>Pierre Désaulniers, Spécialiste en médecine d'urgence, CHUM</p> 
<b>Nombre de places (min/max)</b>	4 ad 20

Information spécifique	
<b>Description</b>	Dans cette formation, les participants apprennent différentes méthodes pédagogiques pour l'enseignement de normes de qualité et de sécurité des soins. Pour ce faire, ils se familiarisent avec les notions de qualité et de sécurité des soins et acquièrent par la suite différentes techniques d'intervention pédagogique pour assurer

	l'apprentissage des bonnes pratiques en matière de qualité et de sécurité des soins.
<b>Objectifs</b>	<p>Au terme de cette formation, les participants seront en mesure de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Énoncer et expliquer les notions de base en qualité et en sécurité des soins.</li> <li>2. Décrire des méthodes pédagogiques variées permettant d'enseigner ces notions.</li> <li>3. Identifier deux méthodes pédagogiques pertinentes à sa discipline et proposer une ébauche de projet réaliste</li> </ol>

Contact	
<b>Demande faite par</b>	Pierre Désaulniers
<b>Nom et coordonnées du responsable de la formation</b>	Laurence Simard-Émond : <a href="mailto:l.simardemond@gmail.com">l.simardemond@gmail.com</a> Pierre Désaulniers : <a href="mailto:desaulniersp@gmail.com">desaulniersp@gmail.com</a>
<b>Formation liée à quel organisateur</b>	Comité de sécurité des soins et des résidents

---


Information générale	
<b>Titre de l'événement</b>	La qualité des soins : ce que c'est, comment la mesurer et quels outils utiliser.
<b>Date de la formation</b>	Sur demande
<b>Population cible</b>	Résidents, Professeurs, Directeurs de programme
<b>Horaire (heures) de la formation</b>	60 minutes
<b>Formateur (Titre et photo)</b>	Laurence Simard-Émond, Obstétricienne-gynécologue, CHUM 
<b>Nombre de places (min/max)</b>	4 ad 15. Peut être adapté à de plus grands groupes

Information spécifique	
<b>Description</b>	Dans cette formation les participants se familiarisent avec l'évaluation de la qualité des soins de santé. Ils apprennent à la définir, identifient les différents aspects de la qualité que l'on peut mesurer et découvrent plusieurs outils qui permettent l'évaluation, mais aussi l'amélioration de la qualité des soins prodigués aux patients.
<b>Objectifs</b>	<p>Au terme de cette formation, les participants seront en mesure de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Offrir différentes définitions de la qualité des soins de santé</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Identifier les aspects de la qualité des soins qui peuvent être mesurés</li> <li>3. Nommer et utiliser des outils permettant l'évaluation de la qualité des soins de santé</li> </ol>
--	---

Contact	
<b><i>Demande faite par</i></b>	Pierre Désaulniers
<b><i>Nom et coordonnées du responsable de la formation</i></b>	Laurence Simard-Émond : <a href="mailto:l.simardemond@gmail.com">l.simardemond@gmail.com</a>
<b><i>Formation liée à quel organisateur</i></b>	Comité de sécurité des soins et des résidents

---


Information générale	
<b><i>Titre de l'événement</i></b>	Augmenter la sécurité des soins : top 10 des moyens à mettre en branle dès demain
<b><i>Date de la formation</i></b>	Sur demande
<b><i>Population cible</i></b>	Résidents, Professeurs, Directeurs de programme
<b><i>Horaire (heures) de la formation</i></b>	60 minutes
<b><i>Formateur (Titre et photo)</i></b>	Pierre Désaulniers, spécialiste en médecine d'urgence, CHUM 
<b><i>Nombre de places (min/max)</i></b>	4 ad 15. Peut être adapté à de plus grands groupes

Information spécifique	
<b><i>Description</i></b>	Dans cette formation, les participants revoient les notions centrales de la sécurité des soins (communication, biais cognitifs, etc.). Ils discutent surtout d'interventions concrètes permettant rapidement de prévenir incidents et accidents ou d'en diminuer les impacts.
<b><i>Objectifs</i></b>	Au terme de cette formation, les participants seront en mesure de : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier les causes fréquentes des incidents et accidents en santé.</li> <li>2. Proposer une méthode d'analyse de ces événements menant à des actions efficaces.</li> <li>3. Identifier des actions concrètes, applicables rapidement, permettant de diminuer l'incident des événements indésirables</li> </ol>

Contact	
<b><i>Demande faite par</i></b>	Pierre Désaulniers

<b>Nom et coordonnées du responsable de la formation</b>	Pierre Désaulniers : <a href="mailto:desaulniersp@gmail.com">desaulniersp@gmail.com</a>
<b>Formation liée à quel organisateur</b>	Comité de sécurité des soins et des résidents

---


Information générale	
<b>Titre de l'événement</b>	Aptitude et consentement
<b>Date de la formation</b>	Sur demande
<b>Population cible</b>	Résidents, professeurs
<b>Horaire (heures) de la formation</b>	60 à 90 minutes
<b>Formateur (Titre et photo)</b>	Thien Tuong Minh Vu, Gériatre, CHUM 
<b>Nombre de places (min/max)</b>	4 ad 10-12 Peut être adapté à de plus grands groupes

Information spécifique	
<b>Description</b>	Dans cette formation, les participants revoient les notions de consentement direct ou substitué ainsi que d'inaptitude complète versus partielle. Ils discuteront également des principes soutenant l'évaluation de l'aptitude et des difficultés et pièges qu'on peut y rencontrer.
<b>Objectifs</b>	Au terme de cette formation, les participants seront en mesure de : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Obtenir un consentement valide auprès du patient ou de la personne autorisée, le cas échéant</li> <li>2) Définir les principes d'un consentement substitué</li> <li>3) Distinguer l'aptitude à consentir de l'aptitude aux biens et à la personne</li> <li>4) Décrire les principes de l'évaluation de l'aptitude aux biens et à la personne</li> </ol>

Contact	
<b>Demande faite par</b>	Pierre Désaulniers
<b>Nom et coordonnées du responsable de la formation</b>	Thien Tuong Minh Vu : <a href="mailto:t.t.minh.vu@gmail.com">t.t.minh.vu@gmail.com</a>
<b>Formation liée à quel organisateur</b>	Comité de sécurité des soins et des résidents

---

Information générale	
----------------------	--


<b>Titre de l'événement</b>	La sécurité des soins : principes de base et applications pratiques
<b>Date de la formation</b>	Sur demande
<b>Population cible</b>	Résidents, Professeurs, Directeurs de programme
<b>Horaire (heures) de la formation</b>	60 minutes
<b>Formateur (Titre et photo)</b>	Pierre Désaulniers, Spécialiste en médecine d'urgence, CHUM 
<b>Nombre de places (min/max)</b>	4 ad 15. Peut être adapté à de plus grands groupes

Information spécifique	
<b>Description</b>	Dans cette formation, les participants se familiarisent avec les grands principes de la sécurité des soins. Ils revoient également les types d'événements indésirables les plus fréquents et quelques moyens concrets de les prévenir.
<b>Objectifs</b>	Au terme de cette formation, les participants seront en mesure de : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Décrire l'importance et l'impact des accidents dans notre système de santé.</li> <li>2. Identifier des situations à risque.</li> <li>3. Discuter des principes d'analyse efficace de ces accidents</li> <li>4. Proposer quelques gestes concrets permettant de diminuer l'incidence des accidents</li> </ol>

Contact	
<b>Demande faite par</b>	Pierre Désaulniers
<b>Nom et coordonnées du responsable de la formation</b>	Pierre Désaulniers : <a href="mailto:desaulniersp@gmail.com">desaulniersp@gmail.com</a>
<b>Formation liée à quel organisateur</b>	Comité de sécurité des soins et des résidents

---


Information générale	
<b>Titre de l'événement</b>	Le patient ou le proche agressif : dépister, prévenir, gérer, se protéger.
<b>Date de la formation</b>	Sur demande
<b>Population cible</b>	Résidents, Professeurs, Directeurs de programme
<b>Horaire (heures) de la formation</b>	60 minutes
<b>Formateur</b>	Pierre Désaulniers, Spécialiste en médecine d'urgence, CHUM

<i>(Titre et photo)</i>	
<b>Nombre de places (min/max)</b>	4 ad 15. Peut être adapté à de plus grands groupes

Information spécifique	
<b>Description</b>	Dans cette formation les participants se familiarisent avec l'approche du patient ou du proche agressif ou perturbateur. Ils apprennent à identifier les situations à risque précocement, à intervenir de façon sécuritaire et à demander l'aide appropriée en temps opportun. Ils acquièrent également une méthode et des techniques d'approche du patient agressif.
<b>Objectifs</b>	Au terme de cette formation, les participants seront en mesure de : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître précocement les situations à risque</li> <li>2. Expliquer les diverses techniques d'approche en fonction de l'intensité de la situation</li> <li>3. Organiser une approche d'équipe concertée et sécuritaire face à un patient agressif</li> </ol>

Contact	
<b>Demande faite par</b>	Pierre Désaulniers
<b>Nom et coordonnées du responsable de la formation</b>	Pierre Désaulniers : <a href="mailto:desaulniersp@gmail.com">desaulniersp@gmail.com</a>
<b>Formation liée à quel organisateur</b>	Comité de sécurité des soins et des résidents

---

Information générale	
<b>Titre de l'événement</b>	Surdiagnostic et surtraitement
<b>Date de la formation</b>	Résidents, Professeurs, Directeurs de programme
<b>Population cible</b>	Sur demande
<b>Horaire (heures) de la formation</b>	60 minutes
<b>Formateur (Titre et photo)</b>	Laurence Simard-Émond, Obstétricienne-gynécologue, CHUM 
<b>Nombre de places (min/max)</b>	4 ad 10-12

Information spécifique	
------------------------	--

<b>Description</b>	Dans cette formation les participants se familiarisent avec le concept du surdiagnostic et du surtraitement. Ils apprennent à en reconnaître des exemples et à identifier des outils pour démasquer et agir contre le surdiagnostic et le surtraitement.
<b>Objectifs</b>	Au terme de cette formation, les participants seront en mesure de : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconnaître des exemples de surdiagnostic dans leurs domaines respectifs</li> <li>2. Identifier des outils pour démasquer le surdiagnostic et le surtraitement</li> <li>3. Agir pour minimiser le surdiagnostic et le surtraitement dans leur pratique</li> </ol>

<b>Contact</b>	
<b>Demande faite par</b>	Pierre Désaulniers
<b>Nom et coordonnées du responsable de la formation</b>	Laurence Simard-Émond : <a href="mailto:L.simardemond@gmail.com">L.simardemond@gmail.com</a>
<b>Formation liée à quel organisateur</b>	Comité de sécurité des soins et des résidents