


GROUPE INTÉGRÉ DE RECHERCHE EN COGNITION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE
Profil du chercheur + Publications

NOM, Prénom et titres (MD, PhD, etc.)
Ahmed Moussa (MD, MMed, FRCPC, FAAP)
Photo

Postes universitaires ou autres actuels (indiquer l'année d'obtention)
Dr Moussa est un néonatalogiste au CHU Sainte-Justine, éducateur et Professeur agrégé de pédiatrie à l'Université de Montréal et chercheur en éducation médicale au Centre de recherche du CHU Sainte-Justine (Chercheur boursier FRQS Junior 1). Il est directeur de programme en médecine néonatale et périnatale à l'Université de Montréal, directeur de la recherche au centre de simulation mère-enfant du CHU Sainte-Justine et co-directeur de l'unité de recherche en pédagogie des sciences de la santé au CHU Sainte-Justine.
Statut au Centre (chercheur actif ou associé)
Chercheur
Formation (à partir du plus récent diplôme / indiquer l'institution et l'année d'obtention)
Dr Moussa a obtenu son doctorat en médecine de l'Université de Montréal en 2004. Il a poursuivi sa formation avec une résidence en pédiatrie générale (2004-2007 UdeM) et une résidence en médecine néonatale et périnatale (2007-2009 UdeM et Université de Colombie-Britannique). Une maîtrise en éducation médicale de l'Université de Dundee s'est ajoutée à son cursus académique en 2015.
Description sommaire de la carrière et de vos sujets et intérêts de recherche
Il a à son actif plus de 20 présentations orales, 10 ateliers et 42 présentations par affiches. Plus de 10 publications dans des revues dotées de comités de pairs s'ajoutent à son parcours depuis le début de sa carrière.
Liste (par point) d'entre 5 et 10 expertises de recherche
La réanimation néonatale, l'éducation médicale et simulation, l'enseignement des procédures techniques, l'enseignement de la communication, la dysplasie broncho-pulmonaire et l'hypertension pulmonaire ainsi que la prévention des infections néonatales font partie de ses champs d'expertises particulières.

GRUPE INTÉGRÉ DE RECHERCHE EN COGNITION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Publications récentes les plus importantes (5 maximum)

Moussa A, Raghavan R, Albersheim SG (2015) Learning the Skill of Antenatal Consultation at the Threshold of Viability: A Framework for Trainees. *Ann Pediatr Child Health* 3(3): 1060.

Trottier-Boucher MN1, Lapointe A, Malo J, Fournier A, Raboisson MJ, Martin B, Moussa A. Sildenafil for the Treatment of Pulmonary Arterial Hypertension in Infants with Bronchopulmonary Dysplasia. *Pediatr Cardiol.* 2015 Apr 1.

Lizotte MH, Latraverse V, Moussa A, Lachance C, Barrington K, Janvier A, Trainee Perspective on Manikin Death During Mock Codes. *Pediatrics*, originally published online June 8, 2015 ; DOI : 10.1542/peds.2014-3910.

Sauron C, Juvet P, Pinard G, Goudreault D, Martin B, Rival B, Moussa A, Using isopropyl alcohol impregnated disinfection caps in the neonatal intensive care unit can cause isopropyl alcohol toxicity. *Acta Paediatrica* 2015;104(11):e489-93.

Delage E, Tourel J, Martin B, Guérin A, Moussa A, Lacroix A, Lebel D, Bussièrès JF. Perfusions continues et pompes intelligentes en néonatalogie : une analyse pré-post des modes de défaillances, de leurs effets et de leur criticité (AMDEC). *CHJP* 2015;68(5):406-11.

Présentations récentes (à partir de la plus récente à 2012)

[Pennaforte T, Moussa A, Loye N et al.](#) *Exploring a new simulation approach to improve clinical reasoning teaching and assessment: Randomized trial protocol.* *JMIR Research Protocols* 2016;5(1):e26.

Distinctions et réalisations (à partir de la plus récente)

Fonds de recherche Santé. Chercheurs-boursiers cliniciens - Junior 1. *Impact de l'enseignement par simulation médicale en pédiatrie: compétences en réanimation, travail interdisciplinaire et communication.* 2017-18.

Axe de recherche : Développement des compétences

Téléphone : 514-345-4931, poste 3109

Thème de recherche :

Courriel : ahmed.moussa@umontreal.ca

En recherche : Recherche en éducation, méthodes qualitatives et mixtes, élaboration de demandes de subvention, rédaction d'articles.

En éducation : L'apprentissage par la simulation, développement des compétences de communication, de gestes techniques et de compétences non-techniques en situation de crise (réanimation)