

GROUPE INTÉGRÉ DE RECHERCHE EN COGNITION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE
Profil de la chercheuse + Publications

NOM, Prénom et titres (MD, PhD, etc.)
Claude Julie Bourque
Photo

Postes universitaires ou autres actuels (indiquer l'année d'obtention)
Professeur-chercheur adjointe, Département de pédiatrie, Université de Montréal (juin 2018)
Statut au Centre (chercheur actif ou associé)
Chercheur, Centre de recherche du CHU Sainte-Justine
Formation (à partir du plus récent diplôme / indiquer l'institution et l'année d'obtention)
<ul style="list-style-type: none"> • Ph.D., Éducation (Higher Education), Université de Sherbrooke, 2011 • M.A Sociologie, Université du Québec à Montréal
Description sommaire de la carrière et de vos sujets et intérêts de recherche
Sociologue spécialisée en enseignement supérieur, je m'intéresse à la pédagogie universitaire de manière générale et plus particulièrement à la formation à la recherche et à la formation des personnels hautement qualifiés. Le développement d'approches et d'outils pédagogiques associés à ce type de formation incluant l'utilisation de la technologie est central dans mes activités d'enseignement et de recherche sur la pédagogie.
Liste (par point) d'entre 5 et 10 expertises de recherche
<ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie de l'enseignement supérieur • Méthodes en éducation, sciences sociales et recherches appliquées en santé • Multidisciplinarité et interdisciplinarité • Recherche et enseignement en contexte collaboratif et partenarial • Développement d'outils d'apprentissages complexes

GRUPE INTÉGRÉ DE RECHERCHE EN COGNITION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Publications récentes les plus importantes (5 maximum)

Janvier, A., Bourque, C.J., Dahan, S., Robson, K. et Barrington, K.J. (accepté, août 2018). Integrating Parents in Neonatal and Pediatric Research. *Neonatology*. doi: 10.1159/000492502.

Bourque, C. J., Mantha, G., Robson, K., Dahan, S., Reichherzer, M. et Janvier, A. (2018). Improving neonatal care with the help of veteran resource parents : an overview of current practices. *Seminars in Fetal & Neonatal Medicine*, 23(1), 44-51, fév. 2018, <https://doi.org/10.1016/j.siny.2017.10.005>

Bourque, C. J. et Duplan, C. (2018). Résultats d'une enquête-intervention longitudinale sur le redéploiement post-séisme de la formation technique et professionnelle dans le département du sud-est en Haïti. *Haïti Perspectives*, 6(2), 43-52. <http://www.haiti-perspectives.com/pdf/caroussel-6.2.pdf>

Bourque, C. J. et Bourdon, S. (2017). Multidisciplinary graduate training in social research methodology: hands-on/hands-off design. *Journal of Further and Higher Education*, 41(4), 475-491. doi.org/10.1080/0309877X.2015.1135882.

Bourque, C. J. (2017). Introduction à la lecture critique des articles qualitatifs. In A, Simpson, C. Beaucage et Y. Bonnier (éds), *L'épidémiologie appliquée. Une initiation à la lecture critique de la littérature en sciences de la santé*, 3e édition. Montréal : Chenelière Éducation.

Présentations récentes (à partir de la plus récente à 2012)

Bourque, C.J., Dahan, S., Mantha, G., Reichherzer, M., Labelle, F., Janvier, A. (2018). A Legacy to my Child : The perspectives and opinions of bereaved parents as stakeholders, 22e congrès international sur les soins palliatifs, Montréal, 2-5 octobre 2018; American Society for Bioethics and Humanities 20th annual meeting, Anaheim, CA, 18-21 octobre 2018.

Dahan, S., Bourque, C.J., Mantha, G., Reichherzer, M. janvier, A. (2018). Beyond a seat at the Table: Knowledge gaps associated with resource parents as stakeholders, Pediatric Academic Societies (PAS) Meeting, Toronto, 5-8 mai 2018.

Bourque, C.J., Bonanno, M., Gomez-Tyo, M., Lacoste-Julien, A., Sultan, S. (2018). The nesting dolls design for qualitative research: Field report and preliminary results from an interdisciplinary team intervention research to enhance the quality of life in pediatric survivorship care, American Psychosocial Oncology Society 15th annual conference (Emerging models of collaborative cancer care), Tucson, Arizona, 22-24 février 2018.

Bourque, C. J., Dahan, S., Mantha, G., Reichherzer, M., Janvier, A. (2017), Improving neonatal care with the help of veteran parents: parents' and providers perspectives, American Society for Bioethics and Humanities 19th Annual Meeting, Kansas, 19-22 octobre 2017.

Bourque, C. J., Dahan, S., Mantha, G. et Janvier, A. (2017). Recrutement et orientation des parents-ressources en néonatalogie pour l'amélioration des pratiques d'hospitalisation et de suivi avec les familles, 15e semaine du Réseau mère-enfant de la Francophonie, Mtl, 22 juin 2017.

Bourque, C. J., Dahan, S., Mantha, G., Robson, K., Reichherzer, M. et Janvier, A. (2017). Motivations, besoins et satisfaction des parents-ressources et des soignants qui collaborent avec eux en néonatalogie au CHU Sainte-Justine : résultats de sondages d'évaluation de la qualité des pratiques, Congrès provincial Recherche Mère Enfant, UdeS, 2 juin 2017.

Bourque, C. J., Dahan, S., Mantha, G. et Janvier, A. (2017). Padres en neonatología en el hospital Ste Justine : experiencias locales y perspectivas de los profesionales (Parents ressources en néonatalogie : expériences locales et perspectives de développement de pratiques partenariales), 5co Encuentro Franco-Cubano de Neonatología, La Havane, 13-14 avril 2017.

Bourque, C. J., Mantha, G., Reichherzer, M., Robson, K. et Janvier, A. (2017). Improving neonatal care with the help of veteran parents: an overview of current practices, Canadian National Perinatal Research Meeting, Montebello, 15 février 2017.

GRUPE INTÉGRÉ DE RECHERCHE EN COGNITION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Bourque, C. J. (2016). Une sociologue chez « les autres » : retour réflexif et critique sur trois formes d'expériences professionnelles de sociologie appliquée en lien avec l'innovation sociale et technologique dans trois pays, XXe congrès de AISLF, UdeM et UQAM, juillet 2016.

Bourque, C. J. (2016). Mixité méthodologique et mixité disciplinaire : les défis sociopédagogiques du design hands on/hands off dans la formation des chercheurs, colloque « Oser les défis des méthodes mixtes en sciences de la santé et sciences sociales, 84e congrès de l'ACFAS. UQAM, Montréal, 11 mai 2016.

Bourque, C. J. et Bourad, A. (2016). Gouvernance universitaire et mondes économiques: une analyse du changement et des enjeux depuis la haute administration de la recherche en France et au Québec, colloque « De l'administration à la gouvernance des universités: progrès ou recul? », 84e congrès de l'ACFAS, UQAM, Montréal, 9-10 mai 2016.

Bourque, C. J. (2015). Liens sociaux, socialisation et insertion professionnelle des chercheurs postdoctoraux en sciences de la santé, VIe congrès de l'Association française de sociologie (AFS), RT 26 (réseaux sociaux). Université Saint-Quentin-en-Yvelines, Versailles, juillet 2015.

Bourque, C. J. (2014). Qualitative and quantitative tools and procedures for evaluating the quality, appropriateness and fit of textual data treatment for mixed content analysis, MMIRA Annual conference. Boston College, Ma., juin 2014.

Bourque, C. J., Duplan, C., Dextra, H. et Nicolas, P.-M. (2013). Un modèle d'enquête-intervention innovant pour les milieux sociaux fragiles : la formation d'une équipe de terrain pour une étude socio-économique en éducation à Haïti, colloque « Au-delà des secteurs et des disciplines : la coproduction de la connaissance sur l'innovation sociale », Centre de recherche sur les innovations sociales. Université Laval, Québec, mai 2013.

Distinctions et réalisations (à partir de la plus récente)

- Prix Excellence Humanisation, Gala Reconnaissance 2017, CHU Sainte-Justine (comité du partenariat famille en néonatalogie)
- Mention d'excellence pour la thèse, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 2011

Axe de recherche : Développement des compétences

Téléphone : 514-345-4931, poste 3450

Thème de recherche :

Courriel : claud.julie.bourque@umontreal.ca