

AFF 01

Le test de concordance de script comme outil de développement des compétences d'enseignement : une étude pilote

Vincent Jobin, Nathalie Caire Fon, Bernard Charlin

Faculté de médecine, Université de Montréal, Québec, Canada

Contact : vincentjobin@gmail.com

Contexte : Le test de concordance de script (TCS) est habituellement utilisé pour évaluer le raisonnement dans des situations complexes où les opinions peuvent être divisées, les scores étant obtenus par comparaison avec un groupe de référence. Il est possible d'utiliser cette caractéristique pour en faire un outil d'apprentissage et de développement de la réflexivité.

Objectifs/questions : Rappor­ter les données sur l'utilisation du TCS pour développer les compétences d'enseignants et la réflexion sur les pratiques d'enseignement.

Méthodes : Population : enseignants à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal qui ont participé à des activités de perfectionnement des professeurs dans la dernière année. Des situations éducatives pertinentes ont été choisies, basées sur des besoins de formation perçus par les enseignants cliniques ainsi que sur des besoins institutionnels. Des scénarios cliniques liés à l'enseignement ont été développés avec des questions s'y rattachant. Chaque participant inscrit à ce programme de développement professionnel continu (DPC) recevra un total de 8 scénarios pédagogiques suivis d'une série de questions. Les participants seront en mesure de comparer leurs réponses avec celles d'un groupe d'experts et auront accès à du matériel pédagogique supplémentaire.

Résultats : Les résultats attendus sont une promotion de la réflexion chez les apprenants. L'analyse des résultats du TCS et l'évaluation de cette démarche seront réalisées pour mesurer la satisfaction des participants et vérifier, après l'activité, l'impact sur la pratique pédagogique.

Discussion/conclusion : Cette étude pilote permettra d'évaluer l'intérêt d'utiliser le TCS pour améliorer les compétences pédagogiques des enseignants et initier un processus d'apprentissage qui stimule la réflexion sur les questions d'enseignement.

Référence

Charlin B, van der Vleuten C. Standardized Assessment of Reasoning in Contexts of Uncertainty: The Script Concordance Approach. *Evaluation & the Health Professions* 2004;27(3):304-319.

Mots-clés : Compétence, enseignement, script

Clientèle cible : Enseignants des sciences de la santé

AFF 02

Suivre les pas du bien-être : un colloque pour les étudiants en médecine

Roy Khalifé, Catherine Charron, Fatima Kaabar

Faculté de médecine, Université d'Ottawa, Ontario, Canada

Contact : rkhal061@uottawa.ca

Contexte et objectifs : Les 11 et 12 février 2012, s'est tenu le premier colloque francophone sur le bien-être des étudiants en médecine de l'Université d'Ottawa. Inspiré de l'initiative semblable destinée aux cliniciens et dirigée par l'organisme *Médecins francophones du Canada*, le colloque souhaitait amener les étudiants de premier cycle à faire face aux divers défis reliés aux études médicales et à leur rôle CanMEDS de promoteur de la santé auprès des patients et de la communauté. Des moyens pratiques et efficaces ont été proposés afin de les inciter à développer un style de vie équilibré et durable.

Méthodes : Des ateliers théoriques (changement de comportement, nutrition, activité physique et gestion du stress) et pratiques (démonstrations culinaires, *spinning*, yoga, musculation et évaluation de la condition physique) ont été dirigés par des experts. Un sondage composé de quatre questionnaires validés a été administré aux participants afin d'évaluer l'impact du colloque sur leurs habitudes de vie. Plus précisément, les aspects suivants ont été étudiés à 3 et à 6 mois d'intervalle : habitudes alimentaires, niveau d'activité physique, niveau d'estime de soi et perception du stress.

Résultats : Les résultats obtenus révèlent que la majorité des participants ont opté pour de plus saines habitudes de vie à la suite de la sensibilisation offerte via le colloque. On a également dénoté que les étudiants ont acquis et consolidé d'importantes notions pratiques en lien avec leur cheminement personnel et professionnel. On peut affirmer que les objectifs visés par le colloque ont donc permis d'avoir un impact positif à court et à moyen termes sur le bien-être des étudiants en médecine participants.

Discussion : L'initiation aux saines habitudes de vie via un événement tel un colloque destiné aux étudiants de premier cycle est une porte d'entrée vers une formation de professionnels de la santé modèles de rôles pour leurs patients. Cette initiative innovatrice auprès d'étudiants en médecine francophones en début de formation a rempli son mandat de promouvoir et d'outiller une clientèle avant le début de leur pratique clinique. Les thèmes visés par les futures éditions des colloques incluent les relations interpersonnelles, les finances et le sommeil.